ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директор школи В.Савчук

 Наказ від 02.09.2011 №192

**Положення**

**про «Школу становлення молодого педагога»**

**I. Загальні положення**

Школа молодого педагога є складовою частиною системи науково-методичного супроводу, підвищення кваліфікації вчителів школи, педагогічний стаж яких складає 1-3 років і які мають кваліфікаційну категорію “спеціаліст”.

Школа становлення молодого педагога – це професійне об’єднання молодих педагогів в межах загальноосвітньої школи І-ІІІ ступеня №1 ім. І.Я.Франка м. Горохів та Горохівського освітнього округу.

**ІІ. Мета та завдання**

**Мета діяльності «Школи становлення молодого педагога»:**

* створити науково-методичний супровід процесу адаптації молодих учителів;
* сформувати у вчителів-початківців потреби в постійному самовдосконаленні та саморозвитку;

**Завдання:**

* проаналізувати якісний склад учителів;
* виявити прогалини в методичній, дидактичній та педагогічній підготовці молодих учителів з метою розробки моделі науково - методичного супроводу психолого-педагогічної компетентності вчителів;
* задовольнити потребу молодих фахівців в неперервній освіті;
* сприяти формуванню власного педагогічного стилю творчої діяльності педагогів;
* навчати конструювати самоосвітню діяльність та роботу над науково-методичною проблемою;
* опрацювати інноваційні методи та форми навчання з питання модернізації навчально-виховного процесу та навчитись впроваджувати їх у власній діяльності.
	+ 1. **Організація діяльності**

**«Школи становлення молодого педагога»**

 Для організації діяльності «Школи становлення молодого педагога» створюється Рада наставників, до складу якої входять заступник директора школи з навчально-виховної роботи, керівники МШМО вчителів відповідного фаху, вчителі з вищою кваліфікаційною категорією та званням «учитель-методист».

Формується річний план занять. Протягом навчального року проводяться заняття з молодими вчителями – 4-5 разів на рік.

Учителями-наставниками педагогів шкіл округу, стаж яких складає 1-3 роки є керівники міжшкільних методичних об’єднань.

План роботи з учителями шкіл округу складається з урахуванням роботи «Школи становлення молодого педагога» та затверджується на засіданнях МШМО.

**IV. Функції та обов’язки Ради наставників**

* Організація групових та колективних занять з молодими вчителями, проведення практичних семінарів, тренінгів.
* Створення культурного середовища для розкриття та реалізації творчого потенціалу молодих учителів.

**V. Форми роботи «Школи становлення молодого педагога»**

До головних форм роботи «Школи становлення молодого педагога» відносяться:

* теоретико-практичні семінари;
* творчі звіти вчителів;
* відкриті навчальні та позаурочні заняття;
* майстер – класи;
* методичні естафети;
* педагогічна майстерня;
* участь молодих педагогів в шкільному та районному конкурсі «Шукаємо молоді педагогічні таланти»;
* тренінги, комунікативні та інтерактивні ігри.

**VI. Права учасників**

**«Школи становлення молодого педагога»**

**Учасники Школи мають право:**

* приймати участь в конференціях, творчих майстерень, створювати фокусні групи щодо розв’язання методичних питань;
* використовувати матеріально-технічну базу методичного кабінету;
* отримувати допомогу від учителів-наставників;
* підвищувати свою компетентність;
* реалізовувати свій творчий потенціал.

**VII. Відповідальність**

 Учасники та керівництво несуть відповідальність під час проведення занять у «Школі становлення молодого педагога».